





# BIENVENIDOS!

- **Directora:** Theresa David-Turner
- **Director asociado:** Lee Gunter
- **Maestras de kindergarten:**
  - Chelsea Walker
  - Lisa Lowary
  - Shawna Lloyd
  - Teira Harbeson
- **Apoyo de Kindergarten:** ReNai Joy
- **Consejera:** Natalie Anderson
- **Coordinadora de recursos familiares:** Michelle Ames

# 1. INSCRIPCIONES

¿Qué necesito?

## INSCRIPCIÓN EN LÍNEA PARA KINDERGARTEN

- X Formulario de inscripción
- X Encuesta de idioma del hogar
- X Cuestionario de salud
- X Cuestionario de vivienda (McKinney-Vento)
- X Formulario para hermano(a) de aprendizaje temprano
- X Formulario para pasajeros de autobús
- X Formulario de Jump Start disponible por correo electrónico















## KINDERGARTEN JUMP START

- X Familiarícese con sus alrededores
- X Conozca a la maestra
- X Hacer amigos
- X Descubra lectura y matemáticas
- X Aprenda las expectativas de la escuela
- X Comience a establecer buenos hábitos de asistencia

*Me encanta la nueva escuela!*



**THINK  
HAPPY  
THOUGHTS.**

Starting school is easier when you:

- ✓ know where to go
- ✓ discover math + reading skills
- ✓ meet the teacher
- ✓ learn school expectations
- ✓ make new friends
- ✓ love the new school!



**KINDERGARTEN JUMP START**  
beginning Aug. 10 & 17



[vansd.org/jump-start](https://vansd.org/jump-start)

VANCOUVER  
PUBLIC SCHOOLS  
**VPS**





# KINDERGARTEN ES UN AÑO DE TRANSICIÓN

SEPT/OCT

Se ve y se siente más como preescolar.

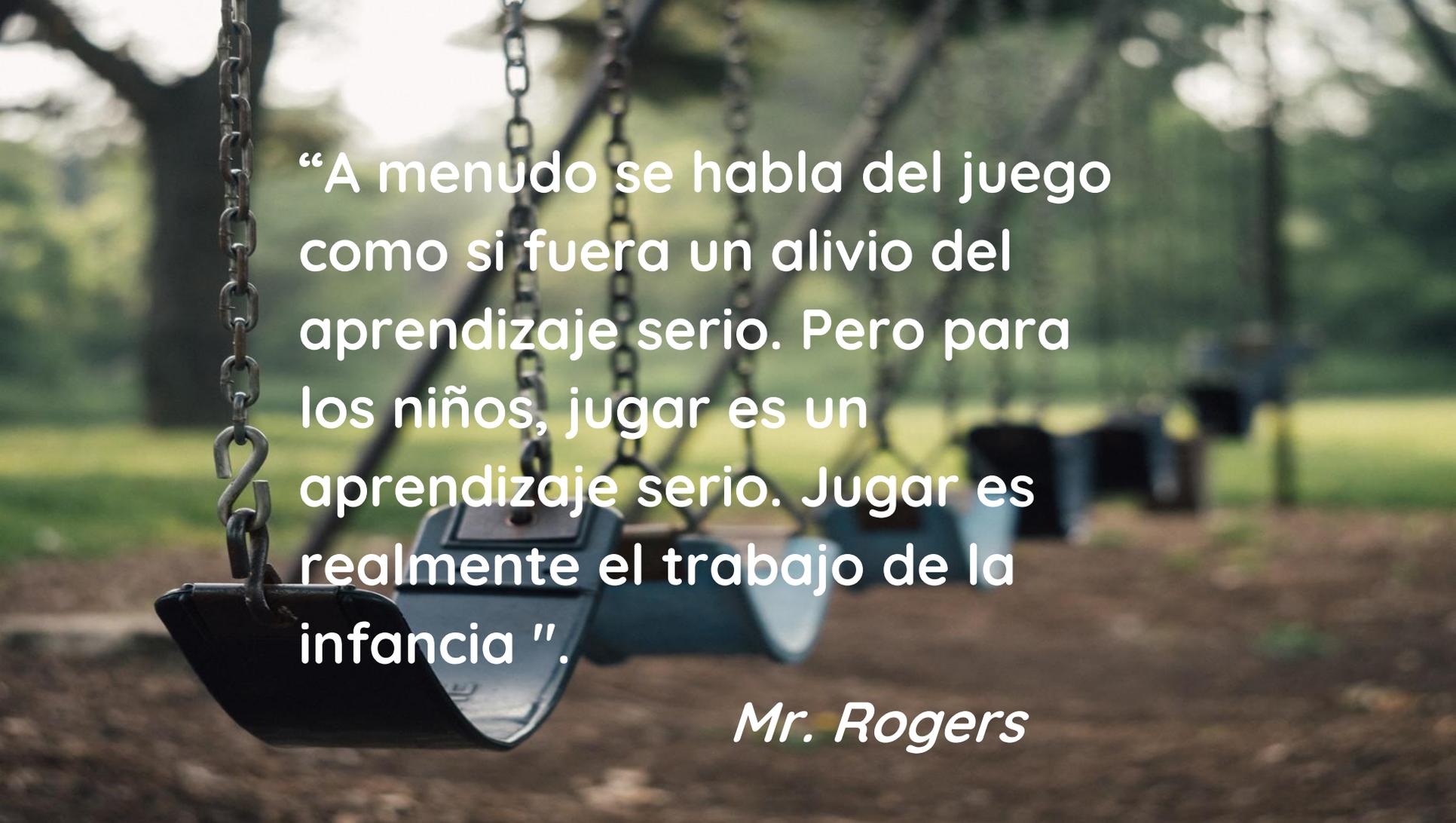
KINDERGARTEN

Transición a través del Kindergarten.

MAYO/JUNE

Se ve y se siente más como el 1er grado.



A photograph of a swing set in a park. The swing set is made of dark metal frames and chains. The seats are dark blue or black. The background is a soft-focus green field with trees, suggesting a park setting. The lighting is natural, possibly from a bright day with some shadows.

“A menudo se habla del juego como si fuera un alivio del aprendizaje serio. Pero para los niños, jugar es un aprendizaje serio. Jugar es realmente el trabajo de la infancia ”.

*Mr. Rogers*

# CENTROS DE APRENDIZAJE



Las aulas se organizan en seis áreas: arte, descubrimiento, juego dramático, biblioteca, construcción y escritura:

- X apelar al deseo innato de los niños de hacer, conocer, tocar, ver y jugar en el mundo real
- X apoyar varios estilos de aprendizaje y una amplia gama de habilidades
- X Ofrecer retos no competitivos, de bajo riesgo y moderados
- X Fomentar el pensamiento activo e independiente incluso cuando se trabaja cooperativamente
- X Permitir la observación de la maestra en un entorno auténtico

La diversión, el juego y la socialización permiten que los niños tengan sentido del aprendizaje. Es más probable que se almacene nueva información si tiene significado.

## Creatividad Curiosidad e Innovación



## EJEMPLO DE HORARIO DIARIO

8:00 - 8:20 Desayuno	10:00 - 10:15 Recreo al aire libre	12:15 - 12:45 Escritura	2:50 Salida
8:20 - 8:30 Actividad matutina	10:15 - 10:40 Matemáticas	12:45 - 1:25 Arts Block 4x / semana	* Las habilidades socioemocionales, de estudios sociales, de salud y ciencias se integran en otras áreas temáticas y centros de aprendizaje.
8:30 - 8:45 Círculo de bienvenida	10:45 - 11:30 Almuerzo y recreo	1:30 - 2:20 Centros de aprendizaje/ merienda	
8:45 - 10:00 Lectura	11:30-12:15 Matemáticas	2:30 - 2:45 Resumen diario	

Aprenda más: <https://vansd.org/teaching-learning/elementary-guides/>





# ASISTENCIA

## Asistencia diaria

- X Importante para el éxito del estudiante
- X Falta crónica falta 10% o 18 días

## Ausencia

- X Llame a la línea de ausencia al 360-313-1438
- X Correo electrónico [Truman.attendance@vansd.org](mailto:Truman.attendance@vansd.org)
- X Se producirá una llamada automática si la ausencia no está justificada

## Mantenga a su hijo en casa

- X Fiebre > 100, vómitos o diarrea en 24 horas.
- X El niño será enviado a casa y debe permanecer en casa durante 24 horas después de la ÚLTIMA ocurrencia
- X Proporcione una nota al regresar





# PREOCUPACIONES DE SALUD

## Preocupación por la salud

- X Notifique al maestro sobre cualquier problema de salud, como visión, audición o habla.
- X Se crearán planes de atención médica para afecciones, como asma, convulsiones, alergias y afecciones cardíacas.

## Medicamento en la escuela

- X Todos los medicamentos, incluyendo los que no fueron recetados, necesitan un formulario de "Medicamentos en la escuela" completado por el proveedor de atención médica del niño
- X Los medicamentos deben estar en la escuela el primer día de Jump Start /o de escuela
- X Deben dejarlos y recogerlos solo los padres



# OTRA INFORMACIÓN

## Preocupaciones del desarrollo

- X Exámenes disponibles para problemas de habla, lenguaje, sociales y de comportamiento.
- X Los padres pueden solicitar contactando a la oficina de la escuela

## Útiles escolares

- X Etiqueta artículos personales como mochilas, loncheras, abrigo
- X Lista de útiles disponible
- X Establezca una rutina para desempacar la mochila

## FCRC (coordinadora del centro de recursos familiares)

- X Conexiones comunitarias
- X Recursos para estudiantes y familias.
- X Eventos de compromiso familiar
- X Apoyo para el aprendizaje temprano y la asistencia.







# CONSEJERA ESCOLAR Y PSICÓLOGA ESCOLAR: NATALIE ANDERSON & AMY BRODHEAD

[NATALIE.ANDERSON@VANSD.ORG](mailto:NATALIE.ANDERSON@VANSD.ORG); [AMY.BRODHEAD@VANSD.ORG](mailto:AMY.BRODHEAD@VANSD.ORG)

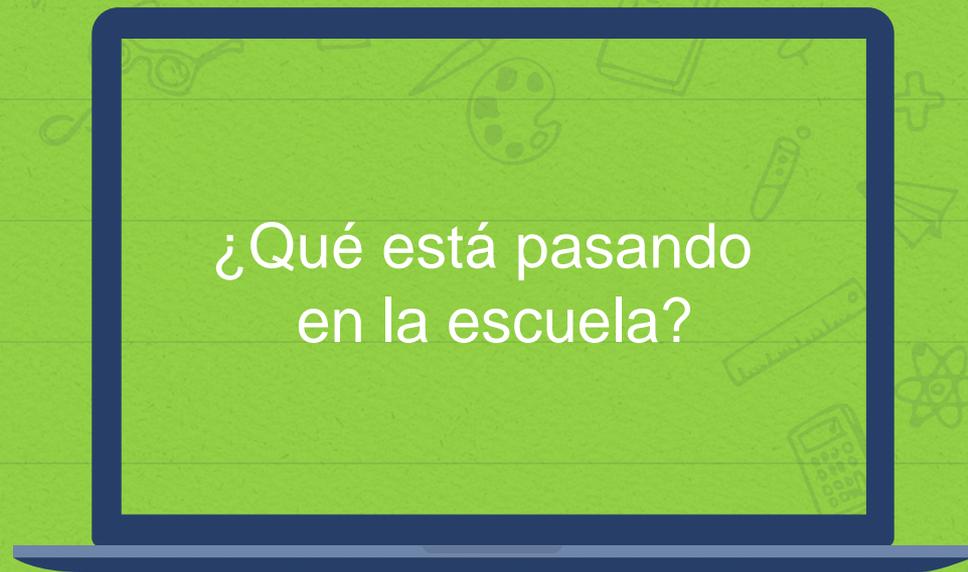
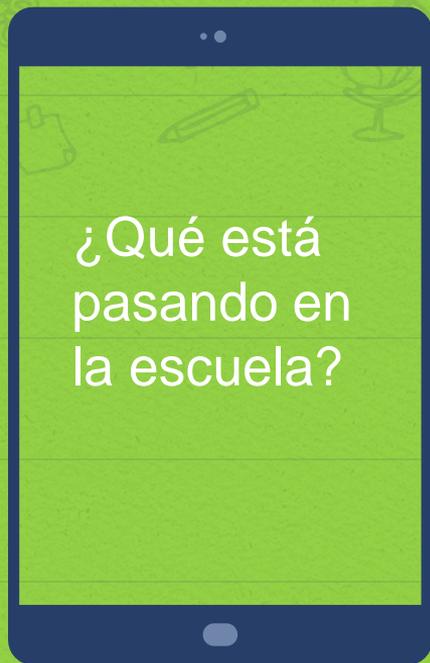
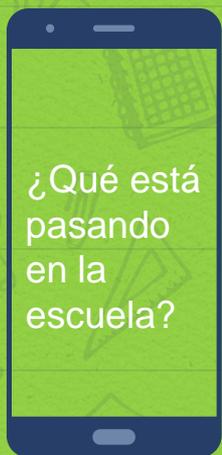
360-313-2900

Trabajamos para ayudar a los estudiantes a superar su jornada escolar con éxito:

- X Socialmente
- X Académicamente
- X De comportamiento

Tenemos socios externos de salud mental en la comunidad, trabajamos con una estrecha colaboración con Michelle Ames, nuestra FCRC (coordinadora del centro de recursos familiares) en Truman, y trabajamos con una estrecha colaboración con maestros y familias para apoyar a los estudiantes.





MANTENGASE CONECTADO A TRAVÉS DE:

CORREO ELECTRÓNICO, APLICACIÓN DE LA AULA SEESAW, MENSAJES DE BLACKBOARD, LLAMADAS TELEFÓNICAS AUTOMATIZADAS DESDE LA ESCUELA LA ESCUELA, LA APLICACIÓN VPS



¡GRACIAS!

¿Alguna pregunta?

Me pueden encontrar bajo [theresa.david@vansd.org](mailto:theresa.david@vansd.org)